

DIDATTICA ORIENTATIVA

Le attività dedicate all'orientamento devono valorizzare la didattica laboratoriale , superando la sola dimensione trasmissiva delle conoscenze. Bisogna valorizzare l'orientamento come processo condiviso,reticolare,coprogettato con il territorio e rafforzare il raccordo tra il I e il II ciclo di istruzione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i talenti e le loro potenzialità.

I MEDIA

- orientamento sul nuovo piano di studio;
- autonomia personale;
- conoscenza del territorio;
- conoscenza delle istituzioni;
- contrastare la dispersione scolastica.

II MEDIA

- Didattica potenziata dalle nuove tecnologie
- conoscenza del territorio;
- conoscenza delle istituzioni;
- contrastare la dispersione scolastica.
- Conoscenze delle discipline (STEM)

III MEDIA

- Favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria
- conoscenza del territorio;
- conoscenza delle istituzioni;
- contrastare la dispersione scolastica.

Ogni docente avrà cura, entro la fine dell'anno scolastico, di verificare attraverso schede strutturate, test e prove scritte e/o orali competenze e conoscenze dei discenti.

LA COMMISSIONE ORIENTAMENTO

BUTTAFUOCO PAOLO

FORNO GIUSEPPINA

GIANGRASSO ANTONELLA

LOMBARDO CONCETTA

POLITI ROSETTA

PONTORNO GIOVANNA

