

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

94013 LEONFORTE (EN) - Codice Meccanografico: ENIC82200D

SCHEDA DI OSSERVAZIONE per la rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali

A.S. 2022/2023

SCUOLA PRIMARIA
DATI ANAGRAFICI ALUNNO/A

Alunno/a classe sezione

Team docenti

.....

DATI GENERALI	Insegnante referente BES:				
	Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	Presso:			
	Composizione nucleo familiare:	Effettuati da:			
	Frequenza scolastica:	Periodo:			
	Partecipazione della famiglia:	Frequenza:			
	Se è straniero:	Modalità:			
		membri n°:			
		<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> periodica <input type="checkbox"/> saltuaria			
		<input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> saltuaria <input type="checkbox"/> inesistente			
		Stato di provenienza:			
		Data di arrivo:			
		Conoscenza della Lingua Italiana:			
		<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte			
Organizzazione		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
1	Ha difficoltà a gestire il materiale scolastico				
2	Ha difficoltà nell'organizzazione del lavoro				
3	Ha difficoltà nell'organizzazione dello spazio del foglio per eseguire operazioni matematiche o compiti scritti				
4	Ha difficoltà nell'esecuzione di esercizi da svolgere direttamente nel libro per presenza di poco spazio per scrivere				
5	Ha bisogno che la consegna venga ripetuta più volte				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

 94013 LEONFORTE (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

21	Tende a non assumersi responsabilità				
22	Mostra insicurezza				
23	Manifesta crisi di collera improvvisa				
Area socio-economico-culturale-linguistica		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
1	Vive in un contesto familiare problematico				
2	La famiglia ha difficoltà a seguire figli nell'organizzazione scolastica				
3	Appartiene ad un ambiente socio-economico svantaggiato				
Espressione orale		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
1	Comprende la struttura narrativa di un racconto ascoltato				
2	Interviene nelle conversazioni collettive rispettando tempi e modalità di intervento				
3	Collega gli eventi con i connettivi temporali (prima, dopo ed infine)				
4	Utilizza un lessico adeguato				
5	Manifesta difficoltà nella pronuncia di alcuni suoni (p/b; t/d; e)				
6	Sostituisce alcuni suoni con altri (r/l)				
7	Semplifica alcuni gruppi consonantici (STRA/TA- pronuncia TADA)				
Competenza Metafonologica		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
1	Fonde sillabe per formare parole				
2	Segmenta parole nelle sillabe costituenti				
3	Manipola le sillabe della parola				
4	Articola in modo separato i singoli fonemi presenti in una parola				
5	Manipola i fonemi delle parole				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

 94013 LEONFORTE (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

6	Mostra difficoltà a memorizzare filastrocche, poesie, giorni, settimane, mesi e lettura dell'orologio				
Scrittura come esecuzione grafica					
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
1	Mostra difficoltà nel copiare dalla lavagna				
2	Sa allacciarsi i bottoni e i lacci delle scarpe				
3	Disegna in modo adeguato				
4	Colora all'interno dei margini				
5	Discrimina l'orientamento spaziale dei grafemi				
6	Occupa lo spazio del foglio in modo adeguato				
7	Scrive nel rispetto della direzionalità della scrittura				
8	Rispetta lo spazio tra le lettere e le parole				
9	Rispetta il rigo di scrittura				
10	Segue il ritmo della classe nella velocità della scrittura sotto dettatura				
11	Usa una dimensione adeguata delle lettere				
12	Presenta una scrittura con deformazioni o perdita di tratti distintivi delle lettere che le rendono non identificabili se estrapolate dal contesto della parola				
13	Effettua una adeguata legatura delle lettere corsive				
Letture					
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
1	Legge parole bisillabe e trisillabe piane				
2	Legge parole con digrammi e trigrammi				
3	Ha una decodifica lenta (legge sillaba per sillaba con ripetizione sub vocalica)				
4	Tende a indovinare la parola				
5	Tende a leggere la stessa parola in modi diversi nello stesso brano				
6	Perde il segno				
7	Salta le righe nella lettura di un brano				

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

 94013 LEONFORTE (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

8	Sostituisce parole funtori (dalle /delle)				
9	Effettua errori di inversione				
10	Effettua errori di scambio di grafemi percettivamente simili (a/e - m/n - d/b)				
11	Preferisce leggere a voce alta				
12	Preferisce la lettura silenziosa				
Calcolo					
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
1	Ripete le parole - numero seguendo l'ordine corretto in ordine crescente				
2	Ripete le parole - numero seguendo l'ordine corretto in ordine decrescente				
3	Riconosce i numeri				
4	Scrive correttamente i numeri in cifre				
5	Associa il numero alla rispettiva quantità				
6	Comprende la posizione occupata dalle cifre all'interno del numero (unità e decine)				
7	Esegue correttamente il calcolo mentale				
8	Esegue correttamente il calcolo scritto				
9	Ha automatizzato i principali fatti numerici (memorizzazione delle tabelline)				
10	Comprende la logica sottostante alle quattro operazioni aritmetiche				
11	Conosce le procedure delle quattro operazioni con riporto e senza				

RILEVAZIONE DEI PUNTI DI FORZA

relativamente **all'alunno**, al **gruppo classe** e agli insegnanti del team. (Rilevanti ai fini dell'individuazione delle risorse e della progettazione di interventi di supporto e facilitazione).

Punti di forza dell'alunno	Discipline preferite:
	Discipline in cui riesce:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

 94013 LEONFORTE (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

	Attività preferite:	
	Attività i cui riesce:	
	Desideri e/o bisogni espressi:	
	Hobbies, passioni, attività extrascolastiche:	
Punti di forza del gruppo classe	Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni di riferimento	Per le attività disciplinari
		Per il gioco
		Per le attività extrascolastiche

RILEVAZIONE DELLE CONDIZIONI FACILITANTI

che consentono la partecipazione dell'alunno al processo di apprendimento e alla vita della scuola.

Segnare con una X le "condizioni facilitanti". In caso positivo (Sì), specificare.

Organizzazione dei tempi aggiuntivi rispetto al lavoro d'aula	Sì	No
Attività in palestra o altri ambienti diversi dall'aula	Sì	No
Uso di strumenti, sussidi , attrezzatura specifica, strumenti compensativi	Sì	No
Attività personalizzate in aula	Sì	No
Attività in piccolo gruppo	Sì	No
Attività individuali fuori dall'aula	Sì	No

Leonforte, _____

Il team di classe
