
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

94013 LEONFORTE (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D**

Circ. n. 176

Ai docenti
Ai genitori
Agli alunni
Al DSGA
Al personale ATA
Atti

Oggetto: modifiche nei criteri di valutazione degli alunni a seguito dell'emanazione dell'O.M. del 13/01/2025

Si comunica che, a seguito della Legge 150/2024 ed alla successiva emanazione dell'Ordinanza Ministeriale del 13 gennaio 2025, per il secondo periodo quadrimestrale la valutazione degli apprendimenti nella Primaria e del comportamento nella scuola Secondaria saranno attuate secondo quanto previsto dalle recenti modifiche normative. Nello specifico le principali novità saranno le seguenti.

PRIMARIA

La **valutazione degli apprendimenti**, per il secondo quadrimestre, per tutte le discipline, compresa l'ed. civica, sarà attuata sulla base dei seguenti giudizi sintetici:

- a) ottimo
- b) distinto
- c) buono
- d) discreto
- e) sufficiente
- f) non sufficiente

La valutazione del comportamento sarà espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

SECONDARIA

La valutazione periodica e finale del **comportamento** degli alunni della scuola secondaria di primo grado sarà espressa con **voto in decimi**.

Il voto attribuito al comportamento in sede di scrutinio finale terrà conto dell'intero anno scolastico e **una valutazione del comportamento inferiore a sei nello scrutinio finale comporterà la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato**.

Come esplicitato nella recente Ordinanza Ministeriale, per entrambi gli ordini di scuola la valutazione relativa al primo quadrimestre terrà conto dei precedenti criteri di valutazione già inseriti nel PTOF.

Per le griglie di valutazione relative al secondo quadrimestre seguiranno ulteriori comunicazioni a seguito della loro revisione da parte degli organi collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Ciurca
(firma digitale ai sensi del CAD)