Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DANTE ALIGHIERI”**  *Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado* |
| 94013 **LEONFORTE** (EN) - Codice Meccanografico: **ENIC82200D** |

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

dell’I.C. “D. Alighieri” di Leonforte (EN)

**OGGETTO**: **Avviso di selezione del personale per l’individuazione di mentor, tutor ed esperti**

- Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – D.M. 19/2024

Titolo del progetto: “Insieme si può”

CNP: M4C1I1.4-2024-1322 -P-49378

CUP: F94D21000520006

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di docente interno all’Istituzione scolastica,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione della/e seguente/i figure di tutor / esperto:

**Percorsi di mentoring ed orientamento (edizioni di 5 ore ciascuna per min. 1 alunno in orario curriculare)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **DISCIPLINA** | **N. EDIZIONI** | **COMPETENZE DOCENTE ESPERTO** | **CANDIDATURA COME ESPERTO MENTOR** |
| IA | MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 2 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 2 | ITALIANO |  |
| IIA | ITALIANO | 3 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 3 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| IIIA | MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| IB | ITALIANO | 2 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 2 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| ARTE | 3 | ARTE |  |
| IIB | ITALIANO | 2 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIIB | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| INGLESE | 1 | INGLESE |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| INGLESE | 1 | INGLESE |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IC | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| STORIA | 1 | ITALIANO/STORIA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| STORIA | 1 | ITALIANO/STORIA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| STORIA | 1 | ITALIANO/STORIA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIC | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ARTE | 1 | ARTE |  |
| ITALIANO | 2 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| ARTE | 1 | ARTE |  |
| IIIC | ITALIANO | 2 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| INGLESE | 2 | INGLESE |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ID | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ARTE | 1 | ARTE |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ARTE | 1 | ARTE |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IID | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| INGLESE | 1 | INGLESE |  |
| ARTE | 1 | ARTE |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| INGLESE | 1 | INGLESE |  |
| ARTE | 1 | ARTE |  |
| IIID | GEOGRAFIA | 1 | GEOGRAFIA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| IE | ED. MOTORIA | 1 | ED. MOTORIA |  |
| ED. ARTISTICA | 1 | ARTE E IMMAGINE E COMPETENZE STEM |  |
| IIE | MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIIE | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IF | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIF | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIIF | ITALIANO | 2 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 2 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| IG | MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| GEOGRAFIA | 1 | GEOGRAFIA |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| GEOGRAFIA | 1 | GEOGRAFIA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| GEOGRAFIA | 1 | GEOGRAFIA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| GEOGRAFIA | 1 | GEOGRAFIA |  |
| STORIA | 1 | STORIA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIG | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIIG | ITALIANO | 2 | ITALIANO |  |
| ITALIANO | 2 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| TOTALE |  | **189** |  |  |

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (min. 3 alunni x 10 ore in orario curriculare)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **DISCIPLINA** | **N. EDIZIONI** | **COMPETENZE ESPERTO**  **DOCENTE DI** | **CANDIDATURA COME ESPERTO** |
| IIA | MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIB | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIIB | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIIC | MATEMATICA | 2 | MATEMATICA |  |
| ID | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIID | MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IE | MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| METODO DI STUDIO | 1 | SOSTEGNO E TECNOLOGIA |  |
| METODO DI STUDIO | 1 | SOSTEGNO E TECNOLOGIA |  |
| IF | ITALIANO | 1 | ITALIANO |  |
| MATEMATICA | 1 | MATEMATICA |  |
| IIIG | FRANCESE | 1 | FRANCESE |  |
| TOTALE |  | **17** |  |  |

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (min. 9 alunni x 10 ore in orario extracurriculare)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **DISCIPLINA** | **N. EDIZIONI** | **COMPETENZE ESPERTO** | **PREFERENZA COME ESPERTO** | **PREFERENZA COME TUTOR** |
| IA | INGLESE | 2 | DOCENTE DI LINGUA INGLESE |  |  |
| IB | ATTIVITA’ LABORATORIALE DI TIPO TEATRALE SUL BULLISMO | 3 | ESPERIENZA PREGRESSA IN ATTIVITÀ TEATRALE A SCUOLA |  |  |
| IIE | SCRITTURA CREATIVA | 1 | ITALIANO |  |  |
| IF | MUSICA | 1 | COMPETENZE MUSICALI PER COORDINAMENTO DI UN CORO |  |  |
| LABORATORIO CREATIVO - RICICLO | 1 | DOCENTE DI TECNOLOGIA E ARTE CON ESPERIENZA NELL’AMBITO DELLA PRODUZIONE DELLA CARTA |  |  |
| IIF | LABORATORI MUSICALE | 1 | COMPETENZE MUSICLIA PER COORDINAMENTO DI UN CORO |  |  |
| LABORATORIO CREATIVO - RICICLO | 1 | DOCENTE DI TECNOLOGIA E ARTE CON ESPERIENZA NELL’AMBITO DELLA PRODUZIONE DELLA CARTA |  |  |
| LABORATORIO DI GIORNALISMO | 1 | ESPERIENZE PREGRESSE NELLA GESTIONE DI UN GIORNALINO DI ISTITUTO |  |  |
| CONOSCENZA DEL TERRITORIO | 1 | CONOSCENZE STORICHE DEL TERRITORIO |  |  |
| TREKKING URBANO | 2 | DOCENTE DI SCENZE MOTORIE |  |  |
| IG | CONOSCENZA DEL TERRITORIO | 2 | CONOSCENZE NATURALISTICHE E STORICHE DEL TERRITORIO |  |  |
| LABORATORIO CREATIVO - RICICLO | 1 | DOCENTE DI TECNOLOGIA E ARTE CON ESPERIENZA NELL’AMBITO DELLA PRODUZIONE DELLA CARTA |  |  |
| LABORATORIO DI GIORNALISMO | 1 | ESPERIENZE PREGRESSE NELLA GESTIONE DI UN GIORNALINO DI ISTITUTO |  |  |
| IIG | LABORATORIO CREATIVO - RICICLO | 1 | DOCENTE DI TECNOLOGIA E ARTE CON ESPERIENZA NELL’AMBITO DELLA PRODUZIONE DELLA CARTA |  |  |
| LABORATORIO DI GIORNALISMO | 1 | ESPERIENZE PREGRESSE IN ATTIVITA’ DI GIORNALISMO A SCUOLA |  |  |
| CONOSCENZA DEL TERRITORIO | 2 | CONOSCENZE STORICHE DEL TERRITORIO |  |  |
| TREKKING URBANO | 1 | DOCENTE DI SCIENZE MOTORIE |  |  |
| IIIG | LABORATORIO DI GIORNALISMO | 1 | ESPERIENZA NELLA REDAZIONE DI UN GIORNALINO DI ISTITUTO |  |  |
| TUTTE | MUSICA | 3 | COORDINAMENTO CORO D’ISTITUTO |  |  |
| ARTE | 3 | DOCENTE DI ARTE ED IMMAGINE |  |  |
| ED. MOTORIA | 3 | DOCENTE DI ED. MOTORIA |  |  |
| TOTALE |  | **33** |  |  |  |

**Team di progetto**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unità** | **Ore** | **Costo orario** | **Aree di supervisione** | **CANDIDATURA** |
| Fino a 2 | 50\*2 unità  Oppure 100 \* 1 unità | € 34,00 | Percorsi di mentoring ed orientamento |  |
| 1 | 50 | Competenze di base |  |
| 1 | 50 | Laboratori co-curriculari |  |

Nel caso in cui sia possibile assumere più di un incarico dichiara:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Di essere disponibile all’attribuzione di più incarichi |
|  | Di non essere disponibile all’attribuzione di più incarichi |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. […] del […] e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. essere docente interno alla scuola:
3. di essere consapevole che un’eventuale assegnazione anche temporanea presso altra istituzione scolastica comporta l’immediata decadenza dell’incarico;

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

1. di essere in possesso dei titoli evidenziati in grassetto nel curriculum e di seguito indicati;
2. di aver diritto al punteggio inserito:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER FIGURE DI SISTEMA** | | | | | |
| **Requisiti di ammissione**: esperienze pregresse nella gestione di progetti PON, PNSD e PNRR  INDICARE ALMENO UNA ESPERIENZA PREGRESSA:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | n. riferimento del curriculum | **DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO** | da compilare a cura della commissione |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE **NELLO SPECIFICO SETTORE** IN CUI SI CONCORRE | | |  |  |  |
| A1. LAUREA ATTINENTE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE  (vecchio ordinamento o magistrale) |  | PUNTI |  |  |  |
| 110 e lode | 20 |  |  |  |
| 100 - 110 | 18 |  |  |  |
| < 100 | 15 |  |  |  |
| A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE  (triennale, in alternativa al punto A1) |  | 10 |  |  |  |
| A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2) |  | 5 |  |  |  |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE  NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | |  |  |  |
| B1. CERTIFICAZIONE INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MINISTERO | Max 2 | 5 punti cad. |  |  |  |
| B1. CERTIFICAZIONE DIDATTICHE RELATIVE ALLE METODOLOGIE INNOVATIVE | Max 2 | 5 punti cad. |  |  |  |
| B5. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO MINIMO B1 |  | 5 punti |  |  |  |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | |  |  |  |
| C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) INERENTI ALLE TECNOLOGIE INFORMATICHE APPLICATE ALLA DIDATTICA | Max 5 | 3 punti cad. |  |  |  |
| C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PIANO NAZIONALE PER LA RIPRESA E LA RESILIENZA (PNRR) INERENTI ALLE TECNOLOGIE INFORMATICHE APPLICATE ALLA DIDATTICA | Max 5 | 6 punti cad. |  |  |  |
| C2. PRECEDENTI INCARICHI DI PROGETTISTA/COLLAUDATORE/FIGURA DI SISTEMA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) | Max 5 | 3 punti cad. |  |  |  |
| C2. PRECEDENTI INCARICHI DI PROGETTISTA/COLLAUDATORE/FIGURA DI SISTEMA IN PROGETTI FINANZIATI DAL PIANO PER LA RIPRESA E LA RESILIENZA (PNRR) | Max 5 | 6 punti cad. |  |  |  |
| C3. COMPETENZE SPECIFICHE NELLA GESTIONE DEI PROGETTI PNRR (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | Max 5 | 2 punti cad. |  |  |  |
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE SULL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) | Max. 5 | 2 punti cad. |  |  |  |
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE SULL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato) | Max. 5 | 1 punti cad. |  |  |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | |  |  |  |

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |